SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA
FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
História da América Colonial	DHR30015	3º

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
80 HS	00	80 HS	04 HS

PRÉ-REQUISITO	

DOCENTE/TITULAÇÃO	Professor Msc. José Joaci Barboza
E-MAIL	joacijb@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/2503919587154913

OBJETIVOS

Analisar as principais características das sociedades pré-colombianas e sua diversidade, os processos de encontro e dominação europeia sobre estas populações e os principais aspectos das sociedades geradas ao longo dos séculos XVI e XVII, para melhor compreender as relações culturais, políticas e econômicas do período.

Específicos:

- ✓ Desenvolver habilidades concernentes com a pesquisa sobre história das populações que habitavam o país antes da colonização;
- ✓ Estimular o raciocínio crítico;
- ✓ Desenvolver as habilidades: leitora e escritora;

- ✓ Desenvolver a consciência de ser um educador-educando e a partir do conhecimento da história regional e se inserir nos contextos educacionais de forma ativa e propositiva.

EMENTA
América Pré-colombiana. Expansão marítima europeia. Conquista da América. Colonização espanhola (sociedade, cultura, política e economia). Escravidão e formas de trabalho compulsório. O domínio hispânico e a autonomia das colônias do Norte. As lutas anticolonialistas. Crise do Antigo Sistema Colonial.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
1.	**Histórico do conceito de pré-história no pensamento ocidental** 1.1. Os povos americanos às vésperas da conquista: distribuição, características gerais. 1.2. Aspectos socioculturais e políticos das grandes civilizações: Incas, Maias e Astecas..
2.	**Espanha nos séculos XV e XVI: noções gerais da reconquista e da expansão.** .
3	**Os impactos sociais, culturais e econômicos na ocupação europeia no novo mundo** 3.1. Balanço historiográfico da conquista e colonização espanhola 3.2. As formas de apropriação do trabalho indígena na América Colonial. 3.3. Conquista e colonização da América do Norte.
4.	**A estrutural colonial na América** 4.1. Administração colonial e o poder nas colônias; 4.2. Escravidão indígena e negra; 4.3. Estratégias indígenas e negras frente a dominação europeia.

METODOLOGIAS DE ENSINO
A disciplina será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas e dialógicas, trabalhos individuais e coletivos (em grupo), estudo com leitura de textos indicados, debates, seminários, filmes e análises de temas específicos.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS
Para atingir os objetivos propostos utilizaremos os seguintes recursos: Datashow,

computador, livros.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A disciplina será avaliada através de uma prova escrita valendo de zero (00) a cem (100) pontos, pela apresentação de seminários valendo de zero (00) a cem (100) pontos; elaboração de um plano de aula onde o acadêmico faça a transposição do conteúdo de América Colonial para o ensino médio valendo (00) a cem (100) pontos. A média final será a soma das avaliações divididas por três.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

CARDOSO, Ciro Flamarion Cardoso. e BRIGNOLI, Héctor Pérez. **História Econômica da América Latina**. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1983.

LAPA, José do Roberto do Amaral. **O Sistema Colonial**. 2 ed. São Paulo Ática, 1994.

LOPEZ, Luiz Roberto. **História da América Latina**. 2 ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1989.

PEREGALLI, Enrique. **A América que os Europeus Encontraram**. 2 ed. São Paulo: Atual; Campinas: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1987.

PRODANOV. Cleber Cristiano. **O Mercantilismo e a América**. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2001.

SCHWARTZ, Stuart. LOCKHART, James **A América Latina na Época Colonial**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

TODOROV, Tzvetan. **A conquista da América: A questão do outro**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Referências Complementares:

AQUAVIVA, Marcus Claudio. Lendas e Tradições das Américas Arqueologia, Etnologia e Folclore dos povos Latino-Americanos. 2 ed. São Paulo: Hemus, s/d.

BOSI, Alfredo. Dialética da Colonização. 2 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. América pré-Colombiana. 8 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1992.

CHAUNU, Pierre. História da América Latina. 6 ed. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, s/d

FAVRE, Henri. A civilização inca. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

GENDROP, Paul. A civilização maia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1987.

LAS CASAS, Frei Bartolomé de. O Paraíso destruído: A sangrenta história da conquista da América Espanhola. Porto Alegre: L&PM, 2001.

LEHMANN, Henri. As Civilizações Pré-Colombianas. 3 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1990.

MAHN-LOT, Marianne, A Descoberta da América. São Paulo: Editora Perspectiva, 1970.

MEGGERS, Betty J. America Pré-Histórica. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.

NOVAIS, Fernando A. Estrutura e Dinâmica do Antigo Sistema Colonial. São Paulo: Brasiliense, 1998.

SAUNDERES, Nicholas J. Américas Antigas: As Grandes Civilizações. São Paulo: Madras, 2005.

SOUSTELLE, J.. Os Astecas na Véspera da Conquista Espanhola. São Paulo: Cia das Letras, 1990.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

ANEXO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA **CRONOGRAMA DAS AULAS** **Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários**					
Data (*)	**Horário de Inicio e Termino da aula**	**Local**	**Conteúdos Desenvolvidos**	**CH**	**T/P**
30/07		UNIR	Semana de recepção aos calouros		
06/08		UNIR	Apresentação do plano da disciplina e da turma. Filme		
13/08		UNIR			
20/08		UNIR			
27/08		UNIR			
03/09		UNIR			
10/09		UNIR			
17/09		UNIR			
24/09		UNIR			
01/10		UNIR			
08/10		UNIR			
15/10		UNIR			
22/10		UNIR			
29/10		UNIR			
05/11		UNIR			
12/11		UNIR			
19/11		UNIR			
26/11		UNIR			
03/12		UNIR			
10/12		UNIR			

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.